

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

**CLASSI: 5B ragionieri**

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Elaborata e sottoscritta dai docenti:

cognome nome	firma
Marcellio Nadia	

**COMPETENZE**

**C<sub>1</sub>** Riconoscere gli impegni della Chiesa per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.  
**C<sub>2</sub>**Cogliere la bellezza e l'unicità della vita nella libertà e nella responsabilità.

**MODULI**

**M<sub>1</sub>** La Chiesa e le questioni sociali.

**M<sub>2</sub>** Il mio volto...domani.

**Approfondimenti di attualità: il Sinodo della Chiesa, la guerra in Ucraina**

**MODULO 1: LA CHIESA E LE QUESTIONI SOCIALI**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- ✓ Conoscere i valori evangelici.

**Competenze del modulo:**

**C<sub>1</sub>**: Cogliere l'importanza e la bellezza delle buone relazioni sociali, la complessità del giudizio morale e l'utilità dei principi morali.

**C<sub>2</sub>:** Essere in grado di cogliere l'evoluzione del pensiero della Chiesa nei mutamenti storici, politici, tecnologici, culturali e sociali.

**C<sub>3</sub>:** Riconoscere nella religione cristiana e nella cultura occidentale i valori immutabili che si adeguano al mondo che cambia.

### **Contenuti affrontati:**

- ✓ Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa: i quattro principi fondamentali (Centralità della persona, sussidiarietà, solidarietà e bene comune).
- ✓ La Chiesa si interroga sul mondo che cambia nei documenti ufficiali.
- ✓ Le Encicliche sociali.
- ✓ La riflessione sul lavoro, l'ambiente, l'economia, la politica e la globalizzazione nel mondo moderno e post-moderno (anche alla luce del Covid-19)

<b>MODULO 2: IL MIO VOLTO...OGGI E DOMANI</b>
---

### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- ✓ Avere consapevolezza della prospettiva cristiana nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura.

### **Competenze del modulo:**

**C<sub>1</sub>:** Cogliere la novità della rivelazione escatologica di Dio.

**C<sub>2</sub>:** Saper motivare la concezione cristiana della vita come dono e compito.

**C<sub>3</sub>:** Essere in grado di valutare quanto la partecipazione all'IRC abbia contribuito nella propria formazione umana

### **Educazione civica:**

- ✓ Lavoro dignitoso e crescita economica (analisi articoli 36 e 45 della Costituzione italiana e art. 1 della Dichiarazione universale dei diritti umani, economia solidale).

### **Valutazione complessiva della classe:**

La classe ha dimostrato nel triennio di essere cresciuta sul piano dell'amicizia civica, la maggior parte di essa ha lavorato bene e con diligenza, nonostante la pandemia; alcuni si sono distinti nell'applicare i traguardi raggiunti nel maturare un proprio progetto di vita. Non tutti però hanno

lavorato con costanza nell'apprendimento. Qualora si è presentata l'occasione, nel dibattito on line, la classe ha riflettuto in modo maturo ed educato sul periodo di emergenza sanitaria vissuto.

Complessivamente, nel triennio, la classe ha raggiunto discreti obiettivi ed è riuscita ad introiettare le prospettive cristiane alla luce delle trasformazioni sociali e culturali del nostro tempo.

Alba, li 8 giugno 2022

La prof.ssa IRC

Nadia Marcellio